



Научно-практическая конференция "Развитие современного образования в России"

Доклад: "Инновационные подходы к оздоровительной деятельности в ДОУ"

Докладчик: Милешина Елена Валерьевна

МДОУ

**«Оболенский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»,
Московская область, городской округ Серпухов, п. Оболенск**

В данном докладе представлены инновационные подходы к оздоровительной деятельности, новые формы работы по здоровьесбережению, формированию культуры здорового образа жизни и занятия спортом с дошкольниками в условиях ДОО.

Человек – высшее творение природы,
но для того чтобы наслаждаться ее сокровищами,
он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию:
быть здоровым и дружить со спортом.

А.А. Леонов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оболенский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка» осуществляет свою деятельность по физкультурно – оздоровительному направлению в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Указ Президента РФ «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении Сан Пина 2.4.1.3049.13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
- Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Устав МДОУ «Лесная сказка»,

- рабочая программа дополнительного образования «Зеленый огонек здоровья».

Все родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. На состояние здоровья наших детей оказывает существенное влияние неблагоприятные социальные факторы, экологические, климатические условия, а именно: наследственность, неблагоприятная экологическая обстановка, компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, постоянно звучащая громкая музыка, образ жизни в семье и социуме.

Актуальность данной проблемы определяется тем, что перед дошкольным учреждением стоит задача по воспитанию физически и психически здорового ребенка. Жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых - сохранение здоровья. В детстве закладывается фундамент здоровья, и формируются некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребенка. Детский организм остро реагирует на незначительные отклонения от нормы в окружающей среде, что связано с его развитием и недостаточной функциональной зрелостью отдельных органов и систем. Связи между соматическими и психическими процессами более тесные, чем у взрослых. Поэтому решение многих педагогических задач должно осуществляться с обязательным учетом физических возможностей и состояния ребенка.

В целях достижения у детей запаса прочности здоровья, развития двигательных способностей, улучшения физической подготовленности наша деятельность опирается на проведение коррекционно-оздоровительных мероприятий, как части целостной системы здоровьесбережения. Данная работа направлена на реализацию вариативной части комплексной программы по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО (см. рис. 1,2).

Рис.1 фотоконкурс « Здоровая семья - круглый год»

Рис.2 портфолио « Наша спортивная семья»

Основная цель нашей работы это - создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.

Данная цель направлена на:

- внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий,
- создание условий и снижение заболеваемости среди воспитанников,
- организация физкультурно – оздоровительной работы дополнительного образования,
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи,
- привлечение всех участников образовательного процесса к спорту – игре в шашки.

Основные средства коррекционно-оздоровительных мероприятий:

- пальчиковая гимнастика и самомассаж,
- дыхательная гимнастика,
- корригирующая гимнастика при нарушении осанки,
- корригирующая гимнастика для укрепления свода стопы,
- игровой стретчинг,
- подвижные и малоподвижные игры,
- релаксация.

Данные средства направлены на:

- познавательную деятельность,
- организацию здорового ритма жизни и двигательной активности детей,
- медицинское обеспечение оздоровительной работы,
- закаливание детей,
- организацию рационального питания,
- создание условий для оздоровительной работы с детьми,
- работу с коллективом ДООУ, родителями воспитанников.

Основными принципами нашей работы является:

1. Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.
2. Принцип связи теории и практики формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.
3. Принцип повторения умений и навыков – один из важнейших, т.к. в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.
4. Принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которого формируется социальная мотивация здоровья.
5. Принцип индивидуально – личностной ориентации, при помощи которого педагог опирается на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима.

6. Принцип взаимодействия детского сада и семьи, преемственность при переходе в школу, направлен на создание условий для более успешной реализации способностей ребенка и обеспечения возможности сохранения здоровья при дальнейшем обучении в школе.

Принципы взаимодействия с воспитанниками ДОО.

1. Сам ребенок – молодец, у него все получается, возникающие трудности – преодолимы.
2. Постоянное поощрение всех усилий ребенка, его стремление узнать что – то новое и научиться новому.
3. Исключение отрицательной оценки ребенка и результатов его деятельности.
4. Сравнение всех результатов ребенка только с его собственными, но не с результатами других детей (см. рис.3)

Рис.3 Упражнения по профилактике плоскостопия

Принципы взаимодействие с родителями воспитанников.

1. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.
2. Результаты диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития доводятся до сведения каждого родителя. Отмечаются сильные и

слабые стороны развития, намечаются пути оказания помощи в укреплении здоровья, физического развития и дальнейшего его совершенствования. К разговору с родителями привлекаются медицинские работники детского сада.

3.Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные виды закаливания и т. д.).

4.Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма. Работа по просвещению родителей проводится на основании опроса. (см. рис.4)

Рис.4 мастер – класс «Профилактика сколиоза»

Организация в дошкольных образовательных учреждениях физкультурно – оздоровительной работы по программе дополнительного образования – одно из перспективных направлений работы по формированию здорового образа жизни, привлечению детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Отклонения в опорно - двигательном аппарате, являющиеся первопричиной многих болезней, оказывают не менее серьезное влияние на здоровье и развитие ребенка. Наблюдая за детьми на физкультурных занятиях, в свободной деятельности, мы обратили внимание на

то, что у некоторых детей неправильная осанка, быстро наступает усталость стоп. Родители не всегда обращают внимание на осанку и стопу, им кажется, что ребенок еще слишком мал, чтобы у него было крепкое здоровье, а также красивая осанка и правильная стопа. Именно сейчас, когда ребенок активно растет, а нога и позвоночник испытывают нагрузки, начинается их нарушение. Сколиоз и плоскостопие у детей обнаруживается еще до школы.

Понимая необходимость совершенствования процесса профилактики плоскостопия и нарушения осанки, укрепление здоровья у дошкольников, в целях укрепления опорно - двигательного аппарата детей дошкольного возраста, была разработана программа дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе и организовано детское объединение «Зеленый огонек здоровья», в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимость работы объединения возникла по ряду причин:

- недостаточная двигательная активность детей в течение дня, особенно в холодный период года;
- большая загруженность статическими занятиями;
- желание родителей видеть ребенка физически совершенным: развитым, здоровым, активным.

Двадцать первый век – век новейших технологий. Мы и наши дети начинаем забывать про реальность и живем в компьютерном мире. Нас поглощают бесполезные компьютерные игры и социальные сети. Однажды, в свободной беседе с детьми я затронула тему об играх. Дети знают подвижные игры, пальчиковые игры, игры с мячом, а вот старинных интеллектуальных игр не смогли назвать. Дети называли только компьютерные игры. Я показала детям шашки. Оказалось, некоторые дети умеют играть – они играли дома с родителями, со старшими братьями, сестрами. Об игре в шашки с членами семьи они рассказали другим детям, чем их увлекли. Мне захотелось вернуть интерес к настольным играм, а конкретно к шашкам. Мы, вместе с детьми и их родителями разработали проект «Шашки – спорт для ума», чем хотели отвлечь

внимание родителей и детей от компьютерных игр и увлечь их настольными играми.

Интеллектуальная игра в шашки является одним из наиболее распространенных видов спорта в стране и в мире. Этим старинным, подлинно народным играм посвящают свой досуг миллионы людей, различных возрастов и профессий. Данная игра вырабатывает объективность мышления, очень хорошо помогает развивать логику мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет. Игра в шашки формирует характер, усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные и самостоятельные способы решения в игре, делать сознательный выбор. Игра в шашки гениальна. Ее можно выбрать как отдых в семье, хобби. Эта игра сближает родителей с ребенком и одновременно повышает интеллектуальный уровень семьи. Ежегодно в нашем ДООУ проходит «Шашечный турнир» среди всех участников образовательного процесса (см. рис.5,6).

Рис.5,6 « Шашечный турнир»

Развивающая среда в нашей дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС построена таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. РППС способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства

группы, участка, а также материалов, спортивного оборудования и инвентаря.

В процессе внедрения инновационных форм оздоровления, привлечения к ведению здорового образа жизни, к спортивно – интеллектуальной игре, шашкам, наши дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Во время проведения всех спортивных мероприятий ребята осознают, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости и воспитании в себе сильной воли и без соблюдения режима и общефизической подготовки нельзя добиться сформированных умений и знаний о своем здоровье и своих близких.

Список используемых источников

1. М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья» - программа оздоровления дошкольников, 2007г.
2. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам.- М.:ТЦ Сфера, 2003г.
3. Аронова Е.Ю., Хашабова К.А. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома 2011г.
4. Галанов А.С. Игры, которые лечат 2013г.
5. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.- М.:» Издательство Скрипторий 2003»,2004г.
6. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре.- М.: Издательство ГНОМ и Д., 2003г.
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7лет. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. - М, издательство ГНОМ и Д, 2003.